

Séjours et activités pédagogiques  
à Gaud au coeur de la Réserve  
Naturelle Nationale  
des Gorges de l'Ardèche





## L'espace pédagogique de Gaud

Sur l'aire de bivouac de Gaud, ancienne exploitation agricole reconvertie en site d'accueil. La signature en 1996 d'une convention avec l'inspection académique, nous permet d'accueillir des groupes scolaires pour des séjours de découverte nature au coeur de la Réserve Naturelle Nationale des Gorges de l'Ardèche. Pendant le séjour les groupes scolaires de différents niveaux de (CP à BTS agricole) découvriront en compagnie d'intervenants qualifiés, un site exceptionnel naturel.



Batiste Leriche et Emmanuel Brochard  
animateurs pédagogiques,  
accompagnateurs  
en moyenne montagne

Le séjour est encadré par des animateurs pédagogiques agréés par l'Éducation Nationale, titulaire du Brevet d'État d'éducateur sportif «accompagnateur en moyenne montagne» et titulaire du diplôme de premier secour civique.

## La structure d'accueil



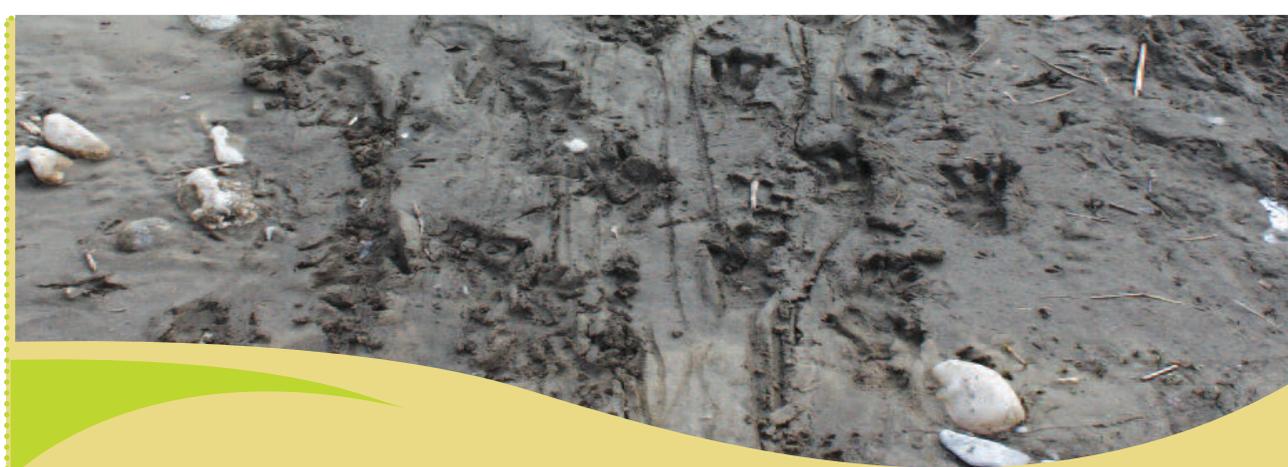
L'accès au site se fait par la route touristique des Gorges de l'Ardèche (D 2090) praticable en bus, puis par un chemin, à pied jusqu'au bivouac sur 25 km. Un rendez vous étant préalablement fixé, le transport des sacs et duvets est assuré par les agents du bivouac. Les repas sont à la charge de l'école en séjour.

Le château dispose d'une petite cuisine qui permet de réchauffer les plats, nettoyer la vaisselle ou de préparer les petits déjeuners. Les sanitaires, douches, toilettes ainsi que l'eau potable sont en accès libre sur place. L'hébergement sur le site se fait sous des toiles de tente spécialement installées pour les scolaires, elles sont équipées d'un plancher en bois sur lequel les élèves peuvent facilement dormir avec un matelas au sol fourni, prévoir un duvet. L'accueil sur le bivouac est possible du mois d'avril jusqu'à fin octobre mais reste dépendant des conditions climatiques. Le reste de l'année, nous pouvons intervenir ponctuellement à la journée en classe ou sur les sites de votre choix. (voir liste des activités pédagogiques jointe).

Pour organiser votre séjour, connaître les disponibilités et les tarifs des nuitées merci de contacter

Batiste Leriche : [b.leriche@gorgesdelardeche.fr](mailto:b.leriche@gorgesdelardeche.fr)



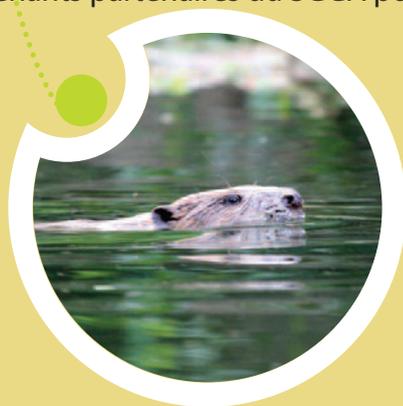


## Les ateliers pédagogiques

Un des premiers pas vers la protection du patrimoine naturel est la prise de conscience par les enfants des richesses qu'il représente. Ainsi les ateliers pédagogiques mis en place ont pour principal objectif d'amener les enfants à considérer la nature sous un angle nouveau. Observer les animaux et les plantes qui habituellement passent inaperçus. La finalité étant de comprendre la complexité des relations entre l'homme et son environnement.

Les Gorges de l'Ardèche ont un patrimoine exceptionnellement varié, nous avons donc choisi trois angles d'approche, pouvant être abordés chacun par différents ateliers proposés par le Syndicat de Gestion des Gorges de l'Ardèche et ses partenaires. Les domaines d'interventions portent toujours sur des sujets liés aux Gorges, les enfants pourront ainsi acquérir une vision plus globale de la nature mais aussi de relations ancestrales que les hommes entretiennent avec elle.

Les enseignants qui souhaitent organiser un séjour à Gaud sont invités à choisir parmi ces ateliers ceux qui correspondent le mieux à leur projet. Certains ateliers sont proposés en dehors de Gaud. Il est également possible, pour des ateliers plus spécifiques de faire appel à des intervenants partenaires du SGGGA pouvant intervenir à Gaud.



# Oreilles tendues, à vos jumelles

**Description de l'atelier :** Ecoute et observation des oiseaux à l'aide de jumelles et d'une lunette ornithologique. Utilisation d'une clé de détermination simple et d'ouvrages ornithologiques plus complets. Indication sur l'écologie des espèces, les mesures de protection.

Cette animation peut être réalisée en dehors du bivouac de Gaud



## Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à utiliser du matériel optique
- Se fondre dans le milieu pour être discret
- Utiliser une clé de détermination
- Comprendre les fragilités et les richesses des oiseaux
- Se familiariser avec le vocabulaire scientifique
- Conduire une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité (formulation d'hypothèses, expériences, résultats)

**Niveau scolaire :** Cycle 2 et 3, collège

**Durée :** 1h30

**Tarif par élève :** 5€ élèves hors SGGA  
3€ élèves SGGA

**Matière :** SVT

**Taille du Groupe :** classe entière- 1/2 classe





## Balade Loutre-Castor

### Description de l'atelier :

Etude des indices de présence des animaux de la Réserve Naturelle des Gorges de l'Ardèche (Loutre, Blaireau, Castor, Chevreuil). Réalisation de moulages d'empreintes par les enfants (qui conservent leurs productions) et prospection en bord de rivière et en forêt d'indices de présence de la faune rivulaire.



### Objectifs pédagogiques :

- Eveil du regard curieux sur la nature : enquêter sur les indices de présence
- Compréhension de l'écologie des animaux
- Réalizations manuelles en suivant des consignes strictes
- Se familiariser avec le vocabulaire scientifique
- Conduire une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité (formulation d'hypothèses, expériences, résultats)



**Niveau scolaire :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30

**Tarif par élèves :** 5€ élèves hors SGGA  
: 3€ élèves SGGA

**Matières :** SVT, Art Plastiques

**Taille du Groupe :** 1/2 classe -classe entière

# ● Crayons et sac à dos

## Description de l'atelier :

Petites randonnées axées sur la réalisation de croquis d'observation : des paysages, des plantes et des animaux. La lecture de paysage intègre des notions humaines et naturelles. Le paysage d'aujourd'hui est le reflet d'une histoire, le schématiser permet de comprendre les interactions entre le climat, l'homme, les êtres vivants et l'environnement.



## Objectifs pédagogiques :

- Etre capable de repérer les éléments visuels
- Réaliser un schéma de ces observations
- Se familiariser avec le vocabulaire scientifique
- Conduire une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité (formulation d'hypothèses, expériences, résultats)



**Niveau scolaire :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30

**Tarif par élève :** 5€ élève hors SGGA  
3€ élève SGGA

**Matières :** SVT, Arts Plastiques

**Taille du Groupe :** 1/2 classe- classe entière





## Culture sac à dos

### Description de l'atelier :

Découverte des patrimoines naturels et culturels de la Réserve Naturelle Nationale des Gorges de l'Ardèche par la marche à pied : sentier des Gorges en bord de rivière ou boucles partant du plateau en passant par la rive et remontant sur le plateau.

Cette animation peut être réalisée en dehors du bivouac de Gaud



### Objectifs pédagogiques

- Préparer une randonnée
  - Lire une carte ou s'orienter sur une carte
  - Interpréter des éléments du milieu pour comprendre des phénomènes de plus grans échelle.
  - Développer le sens de l'observation et de la curiosité
- Se familiariser avec le vocabulaire scientifique
- Conduire une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité (formulation d'hypothèses, expériences, résultats)

**Niveau scolaire :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30

**Tarif par élève :** 5€ élève hors SGGA  
3€ élève SGGA

**Matières :** SVT, Arts Plastiques

**Taille du Groupe :** classe entière

# ● La forêt : des arbres et des bêtes...

## **Description de l'atelier :**

Dans un premier temps , à l'aide d'une clé dichotomique simplifiée, les élèves déterminent et dessinent les principales essences présentes sur le bivouac de Gaud.

Dans un second temps sous la forme d'un jeu de rôle en forêt «les petites annonces de la forêt» les élèves prennent conscience des interactions existantes entre tous les êtres vivants de la forêt.



## **Objectifs pédagogiques**

- Utilisation d'une clé de détermination
- Réalisation de dessins d'observation
- Compréhension du rôle des animaux en forêt et du fonctionnement écologique des forêts
- Se familiariser avec le vocabulaire scientifique
- Conduire une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité (formulation d'hypothèses, expériences, résultats)



**Niveau scolaire :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30

**Tarif par élève :** 5€ élève hors SGGA  
3€ élève SGGA

**Matières :** SVT

**Taille du Groupe :** 1/2 classe- classe entière





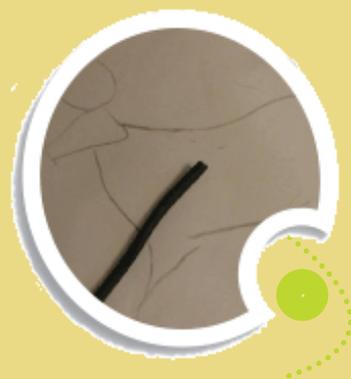
## ● Le fusain, de l'arbre aux premiers crayons des Humains

**Description de l'atelier :** Les enfants réalisent des crayons de fusain à partir de la plante brute. Ces crayons fonctionnent et seront remis aux enfants. Ils apprennent à reconnaître la plante, à manipuler un couteau (à bout rond) pour écorcer le bois et assistent à la carbonisation du bois qui devient crayon. Ensuite, en se basant sur les photos de peintures préhistoriques, les enfants dessinent avec leur crayon.



### Objectifs pédagogiques :

- Utiliser une clé de détermination pour reconnaître une plante
- Manipulation ludique en suivant des consignes de sécurité : utiliser une lame.
- Observation et comprendre la carbonisation du bois : lien avec le charbonnage
- Utiliser un matériau transformé pour dessiner



**Niveau scolaire :** Cycle 2 et 3 et Collège

**Durée :** 1h30

**Tarif par élèves :** 5€ élèves hors SGGA  
3€ élèves SGGA

**Matières :** SVT, Arts Plastiques, Physique chimie

Taille du Groupe : 1/2 classe ou classe entière



## ● La vie sous les galets

### Description de l'atelier :

Les enfants ont les pieds dans l'eau. A l'aide de petites épuisettes, boîtes loupe : ils capturent des «petites bêtes» qui vivent cachées sous les galets. Observation, détermination et dessin.

Pour les plus grands, approche de la notion d'espèces bio-indicatrices. Les animaux sont relâchés en fin de séance.



### Objectifs pédagogiques :

- Utiliser du matériel de prospection en rivière
- Observer des différences et ressemblances fines
- Réaliser des dessins d'observations
- Comprendre le rôle de bio-indicateur des espèces observées
- Se familiariser avec le vocabulaire scientifique
- Conduire une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité (formulation d'hypothèses, expériences, résultats).

**Niveau scolaire :** tous niveaux

**Durée :** 1h30

**Tarif par élèves :** 5€ élèves hors SGGA  
3€ élèves SGGA

**Matières :** SVT, Arts Plastiques

**Taille du Groupe :** 1/2 classe-classe entière

# Land Art

## Description de l'atelier :

Seul ou en groupe, création sur la plage d'œuvres d'art éphémères réalisées à partir de matériaux naturels.



## Objectifs pédagogiques :

Développer le sens de l'imagination

-Etre curieux et tenter des choses,

-Etre capable de précision dans les manipulations, comprendre et sentir l'équilibre

-Se familiariser avec le vocabulaire scientifique

-Conduire une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité (formulation d'hypothèses, expériences, résultats)



**Niveau scolaire :** Cycle 2 et 3 et collège

**Durée :** 1h30

**Tarif par élèves :** 5€ élèves hors SGGA

3€ élèves SGGA

**Matières :** Art Plastiques

**Taille du Groupe :** 1/2 classe - classe entière





## ● Le sentier Nestor

### Description de l'atelier :

Parcours de 1km en bord de rivière rythmé par des pauses pour jouer avec le livret sur différents sujets, sous forme d'ateliers guidés par l'animateur du SGGA : ateliers sur les crues de l'Ardèche et ses impacts dans le paysage, atelier sur la compréhension des différents galets, en lien avec les crues. Découverte de la forêt de bord de rivière, de ses adaptations aux crues. Le livret est complété par les enfants au fur et à mesure de la balade. Les enfants le garde après l'animation.

### Objectifs pédagogiques :

- Ecrire dans le livret
- Interpréter des observations et les relier aux crues
- Réaliser des dessins d'observations
- Se familiariser avec le vocabulaire scientifique
- Conduire une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité (formulation d'hypothèses, expériences, résultats)



**Niveau scolaire :** Cycle 2 et 3 -6 ième-5 ième

**Durée :** 1h30

**Tarif par élèves :** 5€ élèves hors SGGA  
3€ élèves SGGA

**Matières :** SVT, EPS, Français

**Taille du Groupe :** 1/2 classe, classe entière

## ● L'Apron du Rhône : petit et discret mais Extraordinaire

Description de l'atelier : Guidés par l'animateur les enfants alternent plusieurs jeux autour des poissons de l'Ardèche et particulièrement autour de l'Apron : jeu de puzzle, jeu de piste, jeu de questions, étude de la rivière (débit, ph...)



### Objectifs pédagogiques :

- Découvrir la notion d'Espèce rare et protégée
- Comprendre les migrations des poissons : le pourquoi et les obstacles

**Niveau scolaire :** du cycle 1 au collège

**Durée :** 1h30

**Tarif par élèves :** 5€ élèves hors SGGA  
3€ élèves SGGA

**Matières :** SVT, Arts Plastiques

**Taille du Groupe :** 1/2 classe





## ● Phylles de là...histoire de plantes d'ici et d'ailleurs

**Description de l'atelier :** Découverte des principales plantes exotiques envahissantes des bords de l'Ardèche : reconnaissance, compréhension de l'histoire de l'expansion de ces plantes intimement liées aux berges des rivières. Puis arrachage, écorçage pour lutter contre certaines espèces exotiques envahissantes.

### Objectifs pédagogiques :

- Savoir reconnaître des êtres vivants en fonction de critères simples
- Connaître l'histoire et l'impact des plantes exotiques envahissantes
- Devenir acteur de la gestion de la Réserve Naturelle par la lutte
- Se familiariser avec le vocabulaire scientifique
- Conduire une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité (formulation d'hypothèses, expériences, résultats)

Niveau scolaire : Tous niveaux

Durée : 1h30

Tarif par élèves : 5€ élèves hors SGGA

3€ élèves SGGA

Matières : SVT et histoire

Taille du Groupe : classe entière





## Sortie crépusculaire

**Description de l'atelier :** A la tombée de la nuit, balade sur les berges entre forêt et rivière. Point d'écoute. Explication de l'écologie des chauves-souris et observation au dessus de l'Ardèche à l'aide d'un détecteur à ultrasons (BAT BOX) et d'une lampe torche puissante.



### Objectifs pédagogiques :

- S'ouvrir au monde de la nuit : développer la qualité de l'écoute
- Interpréter des sons familiers mais mystérieux
- Comprendre l'écologie des Chiroptères et de la faune nocturne



**Niveau scolaire :** tous niveaux

**Durée :** 1h30

**Tarif par élèves :** 5€ élèves hors SGGA  
3€ élèves SGGA

**Matières :** SVT, Arts Plastiques

**Taille du Groupe :** 1/2 classe

# Patrimoine en images

**Description de l'atelier :** Présentation de la biodiversité des Gorges de l'Ardèche, via un diaporama commenté et des projections de films («C'est pas sorcier», Des racines et des ailes», «Grandeur nature»,...)

L'occasion également de comprendre la formation des Gorges de l'Ardèche et le patrimoine qu'elles abritent. Des temps d'échanges ponctuent la projection.



## Objectifs pédagogiques :

- Se familiariser avec le vocabulaire scientifique
- Comprendre l'intérêt d'une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité
- Savoir soutenir une écoute prolongée, interroger la démarche d'investigation du naturaliste

**Niveau scolaire :** Cycle 3, collège et lycée

**Durée :** 1h30

**Tarif par élèves :** 5€ élèves hors SGGA  
3€ élèves SGGA

**Matières :** SVT

**Taille du Groupe :** classe entière





## ● Rallye nature

**Description de l'atelier :** Grand jeu où les enfants doivent trouver des balises cachées ; puis répondre à des questions relatives au milieu naturel ou des défis par équipe, pour, avancer sur un plateau de jeu.



### Objectifs pédagogiques :

- Se repérer dans l'espace : lire une carte ou s'orienter avec une carte
- Fonctionner en équipe
- Mobiliser des connaissances
- Se familiariser avec le vocabulaire scientifique
- Conduire une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité (formulation d'hypothèse, expériences, résultats)



**Niveau scolaire :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30

**Tarif par élèves :** 5€ élèves hors SGGA  
3€ élèves SGGA

**Matières :** SVT, Géographie et EPS

**Taille du Groupe :** Classe entière

# La petite faune oubliée de nos prairies

**Description de l'atelier :** Capture, observation, comparaison, dessin et identification des insectes et autres petites bêtes de la prairie. Utilisation de matériel : boîtes loupes, aspirateurs à insectes, filets, fauchoirs, filets à papillon, parapluies japonais. Identification des animaux. Dessin. Les insectes sont relâchés à la fin de l'atelier.



## Objectifs pédagogiques :

- Utiliser correctement du matériel de prospection à insectes
- Observer des différences et ressemblances fines entre les animaux
- Réaliser des dessins d'observation
- Comprendre les relations entre les animaux et le milieu
- Se familiariser avec le vocabulaire scientifique
- Conduire une démarche scientifique respectueuse de la biodiversité (formulation d'hypothèses, expérience, résultats)

**Niveau scolaire :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30

**Tarif par élèves :** 5€ élèves hors SGGA  
3€ élèves SGGA

**Matières :** SVT, Géographie et EPS

**Taille du Groupe :** 1/2 classe, Classe entière





# Carte des communes membres du Syndicat de Gestion des Gorges de l'Ardèche Tarifs préférentiels



Limite de la Réserve Naturelle Nationale des Gorges de l'Ardèche







